**MINISTERO DELL’ISTRUZIONE UNIVERSITA’ E DELLA RICERCA**

**DIREZIONE GENERALE DELL’USR CAMPANIA**

CONCORSO RISERVATO BANDITO CON D.D.G.85 del 01/02/2018

CLASSE DI **CONCORSO A027**

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO AI SENSI DELL’ART.9 DM 995/2017

CANDIDATO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ FIRMA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

COLLOQUIO DEL \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICATORI** | **DESCRITTORI** | **LIVELLO** | **PUNTEGGIO**  **ASSEGNATO** |
| PADRONANZA  DELLA DISCIPLINA:  nodi concettuali e fondamenti epistemologici | 1. Possiede conoscenze ampie e approfondite.   Individua i nodi concettuali e i fondamenti epistemologici.  Sicuro e corretto nella terminologia esplicita.   1. Possiede conoscenze adeguate.   Individua i nodi concettuali ma non si mostra sempre sicuro nei fondamenti epistemologici.  Corretto nella terminologia esplicita.   1. Possiede conoscenze adeguate.   Non sempre individua i nodi concettuali e i fondamenti epistemologici.  Talvolta la terminologia esplicita non è corretta. | 8-10  5-7  2-4 |  |
| CAPACITA’ DI PROGETTAZIONE DIDATTICA E CAPACITA’ METODOLOGICHE | 1. Mostra ottime competenze di progettazione didattiche e capacità metodologiche: prerequisiti, strumenti, metodologie, prove e criteri di valutazione.   Coerenza, efficacia, originalità.   1. Mostra buone competenze di progettazione didattiche e capacità metodologiche: prerequisiti, strumenti, metodologie, prove e criteri di valutazione. 2. Mostra discrete competenze di progettazione didattiche e capacità metodologiche: prerequisiti, strumenti, metodologie, prove e criteri di valutazione. 3. Mostra sufficienti competenze di progettazione didattiche e capacità metodologiche: prerequisiti, strumenti, metodologie, prove e criteri di valutazione. | 11-14  8-10  5-7  2-4 |  |
| AMBIENTE DI APPRENDIMENTO | 1. Ottima capacità di progettazione nella scelta di: quale sapere, quale innovazione, quale contesto 2. Discreta capacità di progettazione nella scelta di: quale sapere, quale innovazione, quale contesto 3. Sufficiente capacità di progettazione nella scelta di: quale sapere, quale innovazione, quale contesto | 5  4  2-3 |  |
| DIDATTICA INCLUSIVA | 1. Dimostra ottime capacità di personalizzazione degli interventi, nell’ottica della soddisfazione dei bisogni individuali. 2. Dimostra buone capacità di personalizzazione degli interventi, nell’ottica della soddisfazione dei bisogni individuali. 3. Dimostra sufficienti capacità di personalizzazione degli interventi, nell’ottica della soddisfazione dei bisogni individuali. | 5  4  2-3 |  |
| UTILIZZO DELLE TECNOLOGIE INFORMATICHE CON RIFERIMENTO AL PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE | 1. Utilizza le tecnologie informatiche con padronanza per promuovere la motivazione, sviluppare la conoscenza e come strumenti di ricerca. 2. Utilizza le tecnologie informatiche in maniera adeguata per promuovere la motivazione, sviluppare la conoscenza e come strumenti di ricerca. 3. Utilizza le tecnologie informatiche in maniera non sempre pertinente per promuovere la motivazione, sviluppare la conoscenza e come strumenti di ricerca. | 3  2  1 |  |
| CAPACITA’ DI COMPRENSIONE E CONVERSAZIONE NELLA LINGUA STRANIERA PRESCELTA | 1. Capacità di comprendere e conversare in lingua straniera in maniera efficace e sicura. 2. Capacità di comprendere e conversare in lingua straniera in maniera chiara e coerente. 3. Capacità di comprendere e conversare in lingua straniera in maniera essenziale | 3  2  1 |  |

**TOTALE \_\_\_\_\_/40**

**LA COMMISSIONE**

IL PRESIDENTE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

IL COMMISSARIO ­­­­­­­­­­­­ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

IL COMMISSARIO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

IL MEMBRO AGGREGATO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_